**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức – Tiết 29: Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước**

**Giáo viên thực hiện: Huỳnh Thị Thiện Thanh – Lớp 3A1**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức (tiết 1)**

- Biết cần phải sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước (tiết 1)

**2. Kĩ năng (tiết 2)**

- Nêu được cách sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước khỏi bị ô nhiễm.

- Biết thực hiện tiết kiệm nước và bảo vên nguồn nước ở gia đình, nhà trường...

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh không đồng tình với những hành vi sử dụng lãng phí hoặc làm ô nhiễm nguồn nước.

**\* Các kĩ năng sống được giáo dục trong bài:**

- Kĩ năng nhận định, lắng nghe ý kiến của bạn.

- Kĩ năng trình bày các hành động tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Một số hình ảnh về sữ dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T/g | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | ĐDDH |
| 1’5’ | **1. Khởi động:** Hát Hoạt động 1:Mục tiêu: Củng cố lại mẫu hành vi đạo đức đã học ở tiết 1Tiết trước các em đã hiểu, đã biết cần phải sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước. Hôm nay chúng ta sẽ thực hành nha (giới thiệu bài mới) Trước khi thực hành các em hãy cho cô biết ý kiến của các em với các ý kiến sau:**- Nước sạch không bao giờ cạn.*****GV chốt: Nước sạch là nguồn tài nguyên thiên nhiên có hạn, nếu tình trạng khai thác và sử dụng không hợp lý như hiện nay còn tiếp diễn thì một ngày không xa sẽ cạn kiệt nguồn nước. Khi đó con người sẽ đứng trước thảm họa không có nước sạch để duy trì sự sống.*****- Cha mẹ trả tiền nước, nên em cứ xài nước thoải mái.****- Tự tiện xả rác xuống kênh rạch.****- Nước thải của nhà máy, bệnh viện cần xử lí trước khi đổ ra nguồn nước**.- **Nhận xét kiến thức của các em**  | Hát: Em yêu trường emÝ kiến của HSVì sao? Ý kiến của HSVì sao?  |  Bảng từ nhỏ |
| 8’ | Hoạt động 2: Thảo luận nhómMục tiêu: HS nêu được cách sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước khỏi bị ô nhiễm**- Các bạn hãy chọn lựa những hành động em cho là biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước** (hình ảnh và thẻ từ)- Nhóm hoàn thành sớm sẽ trình bày bảng lớp - Yêu cầu HS kiểm tra, đánh giá, so sánh kết quả của nhóm mình và nhóm bạn | - HS chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm có 4 HS- Sắp xếp theo yêu cầu- HS thực hiện - Di chuyển để xem kết quả của nhóm bạn | - Bảng thảo luận nhóm- Thẻ từ.- Hình ảnh |
| 4’ | - Nhóm hãy trình bày kết quả thảo luận của nhóm.- Các nhóm khác có ý kiến bổ sung không? | - Đại diện nhóm trình bày**-Nhiều nhóm nhắc lại theo từng chủ đề:**- Những hành động tiết kiệm nước- Những hành động bảo vệ nguồn nước. |  |
| 2’ | ***Nghỉ giữa tiết (thay đổi hoạt động)*** |  |  |
| 7’ | **Hoạt động 3:** Mục tiêu: HS biết thực hiện tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước ở nhà trường và gia đình...- **Bức ảnh này có mấy bạn HS?** **- Các bạn đang làm gì?****- Em tán thành với hành động của bạn nào? Vì sao?**- Nếu em thấy bạn nam mở vòi nước chảy như vậy, em sẽ nói gì?- Trong bức hình này, bạn học sinh đang làm gì? Em có đồng tình với cách làm của bạn học sinh này không? Vì sao?Giáo dục tư tưởng:Nước rất cần thiết cho sự sống. Hằng ngày, chúng ta cần uống nhiều nước. Khi uống nước chúng ta cần rót đủ uống thôi nha! | **- HS trả lời cá nhân** (nhiều em)**- HS trả lời cá nhân** (nhiều em) | - Ảnh chụp HS rửa tạy.- Ảnh chụp HS lãng phí nước uống |
| 3’1’ | **Củng cố:****- Trò chơi: Kết bạn**+ Phát tranh, thẻ từ ngẫu nhiên, các bạn đứng vào theo chủ đề.+ GV nhận xét, tuyên dương, khen thưởng **- Nhận xét về tình hình tiết học** |  | Thẻ từ - Hình ảnh |

